



Boy-Lornsen-Schule

Schaalby · Nübel · Tolk



Südangeln



Pädagogisches Konzept

Boy-Lornsen Schule Südangeln

Tolk – Schaalby – Nübel

Schaalby 2024

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort.....	3
2.	Leitlinien der Boy-Lornsen-Schule Südangeln.....	4
3.	Pädagogische Ziele und Leitlinie	5
3.1.	... der Lernenden.....	5
3.2.	... der Mitwirkenden	6
3.3.	... der Eltern	7
3.4.	... des Ganztages	8

1. Vorwort

Die Boy-Lornsen Schule Südangeln in Tolk, Schaalby und Nübel freut sich, Ihnen das pädagogische Konzept für unsere Schule vorstellen zu dürfen. Unser Leitbild basiert auf den Grundwerten Kreativität, Individualität und Wertschätzung. Wir sind stolz darauf, eine gesunde Schule für starke Kinder zu sein, in der Vielfalt, Respekt und Toleranz einen hohen Stellenwert haben.

Unsere pädagogischen Ziele und Leitlinien zielen darauf ab, jeden Schüler individuell zu fördern und zu unterstützen. Wir legen Wert auf selbstständiges Lernen und Arbeiten, eine positive Fehlerkultur sowie kreative und lebensweltbezogene Lernangebote. Durch ein aktives Lern- und Bewegungsangebot sowie die Stärkung der Gemeinschaft möchten wir eine ganzheitliche Bildung ermöglichen.

Auch die Mitwirkenden an unserer Schule, sei es Schüler, Lehrkräfte oder Eltern, spielen eine entscheidende Rolle. Wir fördern Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Gesundheit, sowie ein respektvolles Miteinander und die Förderung des räumlichen und sozialen Wohlbefindens.

Die Eltern sind wichtige Partner in der Bildung unserer Schüler. Wir legen großen Wert auf eine transparente und vertrauensvolle Zusammenarbeit, um gemeinsam die bestmöglichen Voraussetzungen für die Entwicklung und Bildung der Kinder zu schaffen.

Unser Ganztagsangebot bietet vielfältige Möglichkeiten für kreatives Lernen, gesunde Ernährung, Bewegung und Betreuung. Wir legen großen Wert auf einen passenden Betreuungsschlüssel, konstruktive Zusammenarbeit und die Schaffung von Rückzugsorten für die Lernenden.

Wir sind stolz darauf, ein Teil der Boy-Lornsen Schule Südangeln zu sein und freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen und Ihren Kindern einen Beitrag zur erfolgreichen Bildung und Entwicklung unserer Schüler zu leisten.

Mit herzlichen Grüßen,

Karsten Stühmer und das Team der Boy-Lornsen Schule Südangeln
Schaalby 2024

3. Pädagogische Ziele und Leitlinie

3.1. ... für die Lernenden

Jeder ist willkommen! Jede Meinung wird wahrgenommen.

Wir legen Wert darauf, dass wir gemeinsam als Schule für Vielfalt, Respekt und Toleranz stehen. Fest im Schulalltag verankert ist, neben Methoden zum Austausch und zur Mitsprache, die demokratische Bildung. Diese wird im Klassenverband individuell, bedürfnisorientiert und aktiv durch den Klassenrat umgesetzt. Zudem haben alle Klassensprecher und Klassensprecherinnen an einem Schülerrat Teilhabe. Hierbei wirkt die schuleigene Aula durch ihren Aufbau und Nutzen gemeinschaftsfördernd.

Selbstständigkeit im individuellen Lernen und Arbeiten

Wir fördern und fordern die Lernenden, indem wir passende Differenzierungsmöglichkeiten bieten und die individuellen Lernvoraussetzungen als Ausgangspunkt anerkennen und weiterentwickeln. Diesbezüglich stellen wir vielfältige Lernangebote und Lernorte im Schulgebäude und auf dem Schulhof zur Verfügung.

Positive Fehlerkultur

Wir fördern eine positive Fehlerkultur, indem wir transparent zwischen Lern- und Leistungssituationen unterscheiden. Fehler werden als Lernchancen betrachtet. Wir ermutigen die Lernenden, Fragen zu stellen, Problemlösestrategien zu entwickeln, nach Hilfe zu fragen und diese anzunehmen. Dies bedarf der gegenseitigen Unterstützung durch alle Mitwirkenden.

Kreatives und lebensweltbezogenes Lernangebot

Wir schaffen lebensweltbezogene Lernangebote, bei denen die Lernenden ihre individuellen Kompetenzen anwenden. Darüber hinaus gibt es regelmäßig kreative Projekt-tage. Der Unterricht bietet Möglichkeiten zum Experimentieren und Forschen, Bauen und projektorientierten Arbeiten.

Aktives Lern- und Bewegungsangebot

Das aktive Lern- und Bewegungsangebot wird an unserer Schule so umgesetzt, dass der Unterricht nicht nur an den Unterrichtsraum gebunden ist. Außerdem werden Projekttag durch die Lernenden durchgeführt und diverse Sportmöglichkeiten sowie ein Schwimm- und Segelunterricht angeboten. Die Lernenden sind bei der Gestaltung des Schulhofes aktiv beteiligt.

Gemeinschaft stärken

Die Gemeinschaft der Lernenden und Lehrkräfte wird gestärkt, indem gemeinsame Aktivitäten geplant und durchgeführt werden. Dies erfolgt beispielsweise durch den Lauftag, das Sommerfest, die Weihnachtsfeiern und Fasching. Zusammen erarbeiten wir Werte und leben diese im täglichen Schulalltag.

Angenehmer Schulstart

Der Schulstart wird angenehm gestaltet, indem wir eine Ankunftszeit des Schulalltages festlegen. Dabei wird Wert auf die Durchführung gemeinsamer Begrüßungsrituale, sowie den Raum für Gefühle, Gespräche und das persönliche Wohlbefinden gelegt.

3.2. ... der Mitwirkenden

Selbstständigkeit und Eigenverantwortung

Um die Selbstständigkeit zu fördern, leben wir eine positive Fehlerkultur, d.h., die Lernenden gehen reflektiert und konstruktiv mit Fehlern um. Dasselbe gilt für die Erwachsenen.

Erlangen individueller Alltagskompetenzen

Durch das Vermitteln von Lernstrategien und digitalen und analogen Methodenkompetenzen legen wir den Grundstein für lebenslanges Lernen. Wir befähigen die Lernenden dazu prozessbegleitend auf individuelle Hilfs- und Unterstützungsmittel zurückzugreifen.

Gesundheitserziehung, Essen in der Schule, Bewegung

Wir fördern den Zusammenhalt und die seelische sowie körperliche Gesundheit aller an Schule Beteiligten, indem wir regelmäßig mit einem Sport- oder Musikangebot in den Tag starten.

Wir tragen zur gesunden Ernährung und zum Gemeinschaftsgefühl bei, indem alle im Klassenverband gemeinsam ein gesundes Frühstück und Mittag essen. Die Mahlzeiten werden von der Schule bzw. dem Amt gestellt.

Die motorische Entwicklung der Lernenden fördern wir durch aktive Pausen und ein vielfältiges sportliches Angebot in der Nachmittagsbetreuung.

Die Gesundheit der Mitwirkenden wird gefördert, indem beispielsweise Yoga, ergonomisches Mobiliar, Pausenräume oder ähnliches angeboten werden.

Toleranz, Demokratie, gemeinsame Werte

Wir verständigen uns auf gemeinsame Werte wie Respekt, Toleranz, Zuverlässigkeit und Offenheit und fördern unter anderem eine Kommunikation auf Augenhöhe. Wir fördern die Demokratiebildung durch Klassenräte, eine Vollversammlung und ein Schulparlament.

Förderung des räumlichen und sozialen Wohlbefindens

Wir schaffen eine angenehme Arbeitsatmosphäre, indem wir die Räume hell, luftig, lärmschluckend, übersichtlich und in der Größe angemessen gestalten. Unterschiedliche Arbeitsplatzstrukturen stehen hierbei für die Förderung eines individuellen Lernens zur Verfügung.

Alle mitwirkenden Professionen arbeiten als Team wertschätzend zusammen, indem Informationen ausgetauscht und Entscheidungen transparent kommuniziert werden. Die Mitarbeitenden gehen verantwortungsvoll mit ihren Ressourcen um, damit sie auf Dauer motiviert und engagiert ihre Aufgaben wahrnehmen und umsetzen können.

3.3. ... der Eltern

Gezielte und individuelle Förderung und Forderung der Lernenden

Alle Lernenden werden in ihren individuellen Kompetenzen gefördert und gefordert, indem sie mit vielfältigen Differenzierungsangeboten in ihrem eigenen Tempo lernen.

Faire und transparente Regelungen und Maßnahmen

Wir vereinbaren faire und sinnvolle Maßnahmen, die wir gemeinschaftlich mit den Lernenden festlegen, transparent kommunizieren und konsequent mit Unterstützung der Eltern und Erziehungsberechtigten umsetzen.

Qualifiziertes Personal, motivierte Lehrkraft, Absprachen im Kollegium

Durch einen regelmäßigen Austausch innerhalb des multiprofessionellen Teams schaffen wir unter anderem neue und spannende Angebote für die Lernenden, um die Freude der Lernenden am Lernen zu stärken. Selbstverständlich liegt ein besonderer Fokus innerhalb des Austausches auf dem emotionalen und sozialen Wohlbefinden eines jeden Einzelnen.

Verlässlichkeit, Erreichbarkeit, Zuverlässigkeit, transparente Kommunikation

Wir legen viel Wert auf eine verlässliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern. Dabei findet ein transparenter Austausch, sowohl zwischen Eltern und Lehrkräften als auch mit den Lernenden, statt.

3.4. ... des Ganztages

Kreatives Angebot (Fremdsprachen, Schulgarten, außerschulische Lernorte)

Durch das Einbeziehen der Ressourcen aus der Gemeinde und engagiertes Personal wird ein breitgefächertes Angebot gewährleistet. Darüber hinaus fördern wir lebensnahe Inhalte, indem wir regelmäßig außerschulische Lernorte besuchen.

Gesundes Essen, Sport- und Bewegungsangebot

In unserer Ganztagschule wird viel Wert auf eine ausgewogene Ernährung und eine aktivierende Bewegungskultur gelegt. Deshalb stellen wir gesundes Frühstück und Mittagessen für alle an Schule Beteiligten zur Verfügung. Darüber hinaus wird vielfältiges Angebot an Sport- und Bewegungsmöglichkeiten geboten.

Passender Betreuungsschlüssel, konstruktive Zusammenarbeit von Betreuung und Ganztags

Um einen möglichst ganzheitlichen Blick auf die einzelnen Lernenden zu gewinnen, arbeiten wir im Team auf Augenhöhe, tauschen uns intensiv aus und sorgen für Transparenz bezüglich getroffener Entscheidungen.

In unserem Ganztagsangebot besteht neben der Förderung individueller Interessen der Kinder auch die Möglichkeiten zur Bearbeitung der Hausaufgaben.

Die konstruktive Zusammenarbeit wird durch regelmäßige Evaluation aller Mitwirkenden gestärkt.

Rückzugsort

Das Schaffen von Gemeinschaftserfahrungen durch das soziale Lernen ist uns ebenso wichtig wie das Schaffen von Rückzugsorten für die Lernenden.